

## **Decreto del Coordinatore**

### **Il Coordinatore del Centro**

vista la Legge n. 341 del 19 novembre 1990 avente per oggetto “Riforma degli ordinamenti didattici universitari”, pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale n. 274 del 23 novembre 1990;

visto il Decreto Ministeriale n. 270 del 22 ottobre 2004 avente per oggetto “Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509”, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 266 del 12 novembre 2004, e tenuto conto, in particolare, dell'art. 5, comma 7;

vista la Legge n. 240 del 30 dicembre 2010, pubblicata sulla G.U. n. 10 del 14 gennaio 2011, avente per oggetto “Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario” ed i relativi decreti attuativi, e tenuto conto, in particolare, dell'articolo 5, comma 1, lettera a), secondo periodo, e del comma 3 del medesimo articolo 5, che detta i principi e i criteri direttivi per l'esercizio della delega;

visto il D.Lgs. 13 aprile 2017, n.59 avente ad oggetto “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107” e smi. visto il D.P.C.M. 4 agosto 2023 avente per oggetto “Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado”;

visto il Regolamento Generale di Ateneo, emanato con DR n.1112/2020 Prot.n.190053 del 17 settembre 2020 e successivamente modificato con DR n. 1568/2023 Prot. n. 233040 del 4 settembre 2023;

visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Parma, emanato con DR n. 1506 del 26.06.2019 e pubblicato in G.U. n. 169 del 20.07.2019, successivamente modificato con DR n. 1109 del 7.06.2021 - pubblicato in G.U. n. 144 del 18.06.2021, e considerati, in particolare, gli artt. 20 e 27;

visto il Regolamento Didattico di Ateneo, approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 15 dicembre 2016, ed emanato con DRD n. 1417 del 30 giugno 2017 - integrato con DD.RR. n. 2043 del 27/10/2023 e n. 2243 del 15/11/2023 - emanato con D.R. n. 2440 del 01/12/2023, adeguato con DR n. 829 del 29/03/2024 Emanato con DR n. 1131 del 13/05/2024;

visto il Regolamento di Ateneo relativo ai Master Universitari e Formazione Finalizzata e Permanente Emanato con D.R. n. 3185 del 20 dicembre 2018;

preso atto delle delibere del Senato Accademico n. 104 del 24/10/2023 e del Consiglio di Amministrazione n. 464 del 26/10/2023 con le quali è stata istituita e attivata la Scuola di Studi Superiori denominata “Centro multidisciplinare per la formazione degli insegnanti e l'innovazione didattica”, e ne è stato approvato il relativo Regolamento;

vista la delibera n. 231 del 26 settembre 2023, del Consiglio Direttivo dell'ANVUR con cui sono state approvate le Linee Guida di cui all'art. 4, c. 6 del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 agosto



# UNIVERSITÀ DI PARMA

CENTRO MULTIDISCIPLINARE PER LA  
FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI E  
L'INNOVAZIONE DIDATTICA

2023 recante “Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

visto il Decreto del Ministero dell’Università e della Ricerca n. 371 dello 07.02.2024 il con la quale sono stati accreditati i percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

preso atto della nota del Ministero dell’Università e della Ricerca prot. 19087 del 17/10/2023 relativa alle “Indicazioni operative sulle procedure di accreditamento iniziale e periodico dei percorsi di formazione insegnanti a.a. 2023/2024”;

visto il D.R. N. 2155/2023 del 09/11/2023 con il quale sono stati istituiti i percorsi di formazione insegnanti a.a. 2023/2024 sotto riportati

Denominazione della classe
A001 - Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado
A011 - Discipline letterarie e latino
A012 - Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado
A013 - Discipline letterarie, latino e greco
A017 - Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado
A018 - Filosofia e Scienze umane
A019 - Filosofia e Storia
A020 - Fisica
A022 - Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado
A023 - Lingua italiana per discenti di lingua straniera (alloglotti)
A026 - Matematica
A027 - Matematica e Fisica
A028 - Matematica e scienze
A034 - Scienze e tecnologie chimiche
A037 - Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica
A045 - Scienze economico-aziendali
A046 - Scienze giuridico-economiche
A048 - Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado
A049 - Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado
A050 - Scienze naturali, chimiche e biologiche
AA24 - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (FRANCESE)
AA25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (FRANCESE)
AB24 - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (INGLESE)
AB25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (INGLESE)
AC24 - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (SPAGNOLO)
AC25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (SPAGNOLO)
AD25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (TEDESCO)
AE24 - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (RUSSO)
BB02 - Conversazione in lingua straniera (INGLESE)
BC02 - Conversazione in lingua straniera (SPAGNOLO)



# UNIVERSITÀ DI PARMA

CENTRO MULTIDISCIPLINARE PER LA  
FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI E  
L'INNOVAZIONE DIDATTICA

B012 - Laboratori di scienze e tecnologie chimiche e microbiologiche
B020 - Laboratori di servizi enogastronomici, settore cucina
B021 - Laboratori di servizi enogastronomici, settore sala e vendita

visto il D.I. n. 620 del 22/04/2024 con cui è definita la quota di riserva sui posti previsti per l'anno accademico 2023/2024 per i percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

visto il D.M. n. 621 del 22/04/2024 relativo alle disposizioni concernenti l'avvio dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico-pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'anno accademico 2023/2024, nonché l'autorizzazione dei posti per i percorsi accreditati presso ciascuna istituzione universitaria o accademica capofila e le modalità di selezione per l'attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti;

visto il Decreto del Coordinatore del Centro Multidisciplinare per la Formazione degli Insegnanti e l'Innovazione Didattica n. 6 del 22/05/2024, trasmesso con prot.125537 del 23/05/2024, con il quale si propone l'attivazione dei percorsi di formazione insegnanti a.a. 2023/2024 sopra riportati e la definizione dei contributi di iscrizione ai percorsi;

preso atto del Decreto del Rettore n. 1219 del 23 maggio 2024 con la quale è stata approvata l'attivazione per l'a.a. 2023/2024 dei percorsi per la formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, per il numero di posti complessivamente indicati nella tabella sotto riportata, i seguenti percorsi incardinati sul Centro Multidisciplinare per la Formazione degli Insegnanti e l'Innovazione Didattica:

- Percorso Universitario abilitante di Formazione iniziale di 60 CFU di cui all'art. 2 bis del D.Lgs. n. 59 del 13/04/2017 e all'art. 7, comma 2 del DPCM 4 agosto 2023;
- Percorso Universitario abilitante di Formazione iniziale di 30 CFU (allegato 2 del D.P.C.M. del 04/08/2023) di cui all'art. 13, comma 2, del D.Lgs. n.59 del 13/04/2017, destinato a coloro che hanno svolto servizio presso le istituzioni scolastiche statali o presso le scuole paritarie per almeno tre anni, anche non continuativi, di cui almeno uno nella specifica classe di concorso per la quale scelgono di conseguire l'abilitazione, nei cinque anni precedenti, ed a coloro che hanno sostenuto la prova concorsuale relativa alla procedura straordinaria di cui all'art. 59, co. 9-bis, del D.L. 73/2021;

<b>Classe di concorso</b>	<b>Posti autorizzati</b>
<b>A001 - Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado</b>	10
<b>A011 - Discipline letterarie e latino</b>	10
<b>A012 - Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado</b>	60
<b>A013 - Discipline letterarie, latino e greco</b>	10
<b>A017 - Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado</b>	10
<b>A018 - Filosofia e Scienze umane</b>	10
<b>A019 - Filosofia e Storia</b>	10
<b>A020 - Fisica</b>	10
<b>A022 - Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado</b>	170
<b>A023 - Lingua italiana per discenti di lingua straniera (alloglotti)</b>	7
<b>A026 - Matematica</b>	40
<b>A027 - Matematica e Fisica</b>	20



<b>A028 - Matematica e scienze</b>	90
<b>A034 - Scienze e tecnologie chimiche</b>	10
<b>A037 - Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	110
<b>A045 - Scienze economico-aziendali</b>	10
<b>A046 - Scienze giuridico-economiche</b>	10
<b>A048 - Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado</b>	65
<b>A049 - Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado</b>	10
<b>A050 - Scienze naturali, chimiche e biologiche</b>	40
<b>AA24 - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (FRANCESE)</b>	10
<b>AA25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (FRANCESE)</b>	10
<b>AB24 - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (INGLESE)</b>	10
<b>AB25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (INGLESE)</b>	10
<b>AC24 - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (SPAGNOLO)</b>	10
<b>AC25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (SPAGNOLO)</b>	10
<b>AD25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (TEDESCO)</b>	10
<b>AE24 - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (RUSSO)</b>	10
<b>BB02 - Conversazione in lingua straniera (INGLESE)</b>	7
<b>BC02 - Conversazione in lingua straniera (SPAGNOLO)</b>	7
<b>B012 - Laboratori di scienze e tecnologie chimiche e microbiologiche</b>	7
<b>B020 - Laboratori di servizi enogastronomici, settore cucina</b>	40
<b>B021 - Laboratori di servizi enogastronomici, settore sala e vendita</b>	7

visto il Decreto del Coordinatore n. 7/2024 del 23/05/2024, con il quale è stato emanato il Bando di ammissione per l'accesso ai Percorsi di Formazione Iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado ai sensi del D.P.C.M. 4 agosto 2023 per l'a.a. 2023/2024;

visto il Decreto del Coordinatore n. 14/2024 del 12/06/2024, con il quale sono state nominate le Commissioni per la valutazione dei titoli al fine della redazione delle graduatorie finali, per l'accesso alla riserva dei posti e per l'accesso ai posti comuni per l'a.a. 2023/2024;

visti i verbali della Commissione, nominata per la valutazione delle classi A20, A26, A27, A28, A34, pervenuti al protocollo in data 28/06/2024;

Ravvisata l'urgenza;

## DECRETA

- di approvare gli atti e le graduatorie finali, come da allegato n. 1 parte integrante del presente Decreto, per l'ammissione ai Percorsi di Formazione Iniziale dei docenti delle scuole secondarie di



primo e secondo grado ai sensi del D.P.C.M. 4 agosto 2023 per l'a.a. 2023/2024, presso l'Università degli Studi di Parma;

- di ammettere i candidati, risultati in posizione utile ai percorsi, sotto condizione dell'accertamento dei requisiti prescritti dall'art. 2 del Bando di ammissione per l'accesso ai Percorsi di Formazione Iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado ai sensi del D.P.C.M. 4 agosto 2023 per l'a.a. 2023/2024.
- di prevedere eventuali scorrimenti di graduatorie nel caso della mancata immatricolazione, entro il termine ultimo previsto per le ore 12 del 05/06/2024, dei candidati risultati ammessi;

## Allegato 1

### ELENCO CANDIDATI AMMESSI POSTI RISERVATI (PF30) CLASSE DI CONCORSO A037

	COGNOME	NOME
1.	ALBERTINI	ELISA
2.	ARTURIO	VANESSA
3.	BRUZZESE	ALFONSA
4.	CALIANDRO	IRENE
5.	CAMPAGNA	PAOLA
6.	CAPUTO	MASSIMO
7.	CARPEGGIANI	GESSICA
8.	DE FRANCESCO	ANTONIO
9.	DE MARCO	SIMONA GRAZIA STEFANIA
10.	DECEMBRINO	CIRO MARIANO
11.	DOVANI	ELENA
12.	FIORI	ELISA
13.	GATTI	GIAMPAOLO
14.	GITTO	ANNALISA
15.	IORI	ENRICO
16.	LUCIANO	VALENTINA
17.	NODARI	STEFANIA
18.	PACIFICO	MARCO
19.	PATRUNO	GRAZIA ANTONELLA
20.	PIETRAFESA	TEODOSIO ANGELO
21.	QUARANTA	FRANCESCO
22.	REBELLI	PAOLA
23.	ROSSINI	ELENA
24.	SCHIAVI	CRISTINA



25.	<b>SCIAMBRA</b>	GIUSEPPE
26.	<b>SPADARO</b>	STEFANO
27.	<b>TURCO</b>	GIUSEPPE
28.	<b>VERRILLO</b>	LUIGI
29.	<b>VILLAROSA</b>	CAMILLA

## ELENCO CANDIDATI AMMESSI POSTI COMUNI (PF60) CLASSE DI CONCORSO A037

	<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>
1.	<b>ABBATTISTA</b>	GIUSEPPE
2.	<b>ANTONINI</b>	MAURO
3.	<b>BENTIVEGNA</b>	GIUSEPPE
4.	<b>BERTOLETTI</b>	SIMONA
5.	<b>BESTAZZA</b>	MASSIMO
6.	<b>BITETTI</b>	MICHELE
7.	<b>BIZZI</b>	GAIA
8.	<b>BOTTEGHI</b>	VALENTINA
9.	<b>BRUZZESE</b>	ALFONSA
10.	<b>DOMENICHINI</b>	DANIELA
11.	<b>FRANCO</b>	SALVATORE
12.	<b>GABRIELE</b>	PASQUALE
13.	<b>GIUNTA</b>	ANTONIO
14.	<b>GIURLANDA</b>	VANESSA
15.	<b>LACROCE</b>	CARLO
16.	<b>LETTERA</b>	ANDREA
17.	<b>PIAZZA</b>	GIULIA
18.	<b>RICCIOTTI</b>	MICHELA
19.	<b>RUCCOLO</b>	FRANCESCO
20.	<b>RUFFONI*</b>	ALESSANDRO
21.	<b>TREVISAN</b>	MICHELE
22.	<b>VERRILLO</b>	LUIGI
23.	<b>ZUFFI</b>	MATTEO

NOTA: \* ammesso al percorso con la riserva del 5 %

Il Coordinatore del Centro  
Prof. Michele Daloso

*Il presente documento è firmato digitalmente e registrato nel sistema di protocollo dell'Università degli Studi di Parma, ai sensi degli articoli 23-bis e 23-ter e ss. del DLgs 82/2005 e s.m.i*