

## **Decreto del Coordinatore**

### **Il Coordinatore del Centro**

vista la Legge n. 341 del 19 novembre 1990 avente per oggetto “Riforma degli ordinamenti didattici universitari”, pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale n. 274 del 23 novembre 1990;

visto il Decreto Ministeriale n. 270 del 22 ottobre 2004 avente per oggetto “Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509”, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 266 del 12 novembre 2004, e tenuto conto, in particolare, dell'art. 5, comma 7;

vista la Legge n. 240 del 30 dicembre 2010, pubblicata sulla G.U. n. 10 del 14 gennaio 2011, avente per oggetto “Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario” ed i relativi decreti attuativi, e tenuto conto, in particolare, dell'articolo 5, comma 1, lettera a), secondo periodo, e del comma 3 del medesimo articolo 5, che detta i principi e i criteri direttivi per l'esercizio della delega;

visto il D.Lgs. 13 aprile 2017, n.59 avente ad oggetto “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107” e smi. visto il D.P.C.M. 4 agosto 2023 avente per oggetto “Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado”;

visto il Regolamento Generale di Ateneo, emanato con DR n.1112/2020 Prot.n.190053 del 17 settembre 2020 e successivamente modificato con DR n. 1568/2023 Prot. n. 233040 del 4 settembre 2023;

visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Parma, emanato con DR n. 1506 del 26.06.2019 e pubblicato in G.U. n. 169 del 20.07.2019, successivamente modificato con DR n. 1109 del 7.06.2021 - pubblicato in G.U. n. 144 del 18.06.2021, e considerati, in particolare, gli artt. 20 e 27;

visto il Regolamento Didattico di Ateneo, approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 15 dicembre 2016, ed emanato con DRD n. 1417 del 30 giugno 2017 - integrato con DD.RR. n. 2043 del 27/10/2023 e n. 2243 del 15/11/2023 - emanato con D.R. n. 2440 del 01/12/2023, adeguato con DR n. 829 del 29/03/2024 Emanato con DR n. 1131 del 13/05/2024;

visto il Regolamento di Ateneo relativo ai Master Universitari e Formazione Finalizzata e Permanente Emanato con D.R. n. 3185 del 20 dicembre 2018;

preso atto delle delibere del Senato Accademico n. 104 del 24/10/2023 e del Consiglio di Amministrazione n. 464 del 26/10/2023 con le quali è stata istituita e attivata la Scuola di Studi Superiori denominata “Centro multidisciplinare per la formazione degli insegnanti e l'innovazione didattica”, e ne è stato approvato il relativo Regolamento;

vista la delibera n. 231 del 26 settembre 2023, del Consiglio Direttivo dell'ANVUR con cui sono state approvate le Linee Guida di cui all'art. 4, c. 6 del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 agosto



# UNIVERSITÀ DI PARMA

CENTRO MULTIDISCIPLINARE PER LA  
FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI E  
L'INNOVAZIONE DIDATTICA

2023 recante “Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

visto il Decreto del Ministero dell’Università e della Ricerca n. 371 dello 07.02.2024 il con la quale sono stati accreditati i percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

preso atto della nota del Ministero dell’Università e della Ricerca prot. 19087 del 17/10/2023 relativa alle “Indicazioni operative sulle procedure di accreditamento iniziale e periodico dei percorsi di formazione insegnanti a.a. 2023/2024”;

visto il D.R. N. 2155/2023 del 09/11/2023 con il quale sono stati istituiti i percorsi di formazione insegnanti a.a. 2023/2024 sotto riportati

<b>Denominazione della classe</b>
A001 - Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado
A011 - Discipline letterarie e latino
A012 - Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado
A013 - Discipline letterarie, latino e greco
A017 - Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado
A018 - Filosofia e Scienze umane
A019 - Filosofia e Storia
A020 - Fisica
A022 - Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado
A023 - Lingua italiana per discenti di lingua straniera (alloglotti)
A026 - Matematica
A027 - Matematica e Fisica
A028 - Matematica e scienze
A034 - Scienze e tecnologie chimiche
A037 - Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica
A045 - Scienze economico-aziendali
A046 - Scienze giuridico-economiche
A048 - Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado
A049 - Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado
A050 - Scienze naturali, chimiche e biologiche
AA24 - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (FRANCESE)
AA25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (FRANCESE)
AB24 - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (INGLESE)
AB25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (INGLESE)
AC24 - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (SPAGNOLO)
AC25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (SPAGNOLO)
AD25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (TEDESCO)
AE24 - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (RUSSO)
BB02 - Conversazione in lingua straniera (INGLESE)
BC02 - Conversazione in lingua straniera (SPAGNOLO)



B012 - Laboratori di scienze e tecnologie chimiche e microbiologiche
B020 - Laboratori di servizi enogastronomici, settore cucina
B021 - Laboratori di servizi enogastronomici, settore sala e vendita

visto il D.I. n. 620 del 22/04/2024 con cui è definita la quota di riserva sui posti previsti per l'anno accademico 2023/2024 per i percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado;

visto il D.M. n. 621 del 22/04/2024 relativo alle disposizioni concernenti l'avvio dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti di posto comune, compresi gli insegnanti tecnico-pratici, delle scuole secondarie di primo e secondo grado per l'anno accademico 2023/2024, nonché l'autorizzazione dei posti per i percorsi accreditati presso ciascuna istituzione universitaria o accademica capofila e le modalità di selezione per l'attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti;

visto il Decreto del Coordinatore del Centro Multidisciplinare per la Formazione degli Insegnanti e l'Innovazione Didattica n. 6 del 22/05/2024, trasmesso con prot.125537 del 23/05/2024, con il quale si propone l'attivazione dei percorsi di formazione insegnanti a.a. 2023/2024 sopra riportati e la definizione dei contributi di iscrizione ai percorsi;

preso atto del Decreto del Rettore n. 1219 del 23 maggio 2024 con la quale è stata approvata l'attivazione per l'a.a. 2023/2024 dei percorsi per la formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, per il numero di posti complessivamente indicati nella tabella sotto riportata, i seguenti percorsi incardinati sul Centro Multidisciplinare per la Formazione degli Insegnanti e l'Innovazione Didattica:

- Percorso Universitario abilitante di Formazione iniziale di 60 CFU di cui all'art. 2 bis del D.Lgs. n. 59 del 13/04/2017 e all'art. 7, comma 2 del DPCM 4 agosto 2023;
- Percorso Universitario abilitante di Formazione iniziale di 30 CFU (allegato 2 del D.P.C.M. del 04/08/2023) di cui all'art. 13, comma 2, del D.Lgs. n.59 del 13/04/2017, destinato a coloro che hanno svolto servizio presso le istituzioni scolastiche statali o presso le scuole paritarie per almeno tre anni, anche non continuativi, di cui almeno uno nella specifica classe di concorso per la quale scelgono di conseguire l'abilitazione, nei cinque anni precedenti, ed a coloro che hanno sostenuto la prova concorsuale relativa alla procedura straordinaria di cui all'art. 59, co. 9-bis, del D.L. 73/2021;

<b>Classe di concorso</b>	<b>Posti autorizzati</b>
<b>A001 - Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado</b>	10
<b>A011 - Discipline letterarie e latino</b>	10
<b>A012 - Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado</b>	60
<b>A013 - Discipline letterarie, latino e greco</b>	10
<b>A017 - Disegno e storia dell'arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado</b>	10
<b>A018 - Filosofia e Scienze umane</b>	10
<b>A019 - Filosofia e Storia</b>	10
<b>A020 - Fisica</b>	10
<b>A022 - Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado</b>	170
<b>A023 - Lingua italiana per discenti di lingua straniera (alloglotti)</b>	7
<b>A026 - Matematica</b>	40
<b>A027 - Matematica e Fisica</b>	20



<b>A028 - Matematica e scienze</b>	90
<b>A034 - Scienze e tecnologie chimiche</b>	10
<b>A037 - Scienze e tecnologie delle costruzioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	110
<b>A045 - Scienze economico-aziendali</b>	10
<b>A046 - Scienze giuridico-economiche</b>	10
<b>A048 - Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado</b>	65
<b>A049 - Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado</b>	10
<b>A050 - Scienze naturali, chimiche e biologiche</b>	40
<b>AA24 - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (FRANCESE)</b>	10
<b>AA25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (FRANCESE)</b>	10
<b>AB24 - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (INGLESE)</b>	10
<b>AB25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (INGLESE)</b>	10
<b>AC24 - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (SPAGNOLO)</b>	10
<b>AC25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (SPAGNOLO)</b>	10
<b>AD25 - Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria I grado (TEDESCO)</b>	10
<b>AE24 - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (RUSSO)</b>	10
<b>BB02 - Conversazione in lingua straniera (INGLESE)</b>	7
<b>BC02 - Conversazione in lingua straniera (SPAGNOLO)</b>	7
<b>B012 - Laboratori di scienze e tecnologie chimiche e microbiologiche</b>	7
<b>B020 - Laboratori di servizi enogastronomici, settore cucina</b>	40
<b>B021 - Laboratori di servizi enogastronomici, settore sala e vendita</b>	7

visto il Decreto del Coordinatore n. 7/2024 del 23/05/2024, con il quale è stato emanato il Bando di ammissione per l'accesso ai Percorsi di Formazione Iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado ai sensi del D.P.C.M. 4 agosto 2023 per l'a.a. 2023/2024;

visto il Decreto del Coordinatore n. 14/2024 del 12/06/2024, con il quale sono state nominate le Commissioni per la valutazione dei titoli al fine della redazione delle graduatorie finali, per l'accesso alla riserva dei posti e per l'accesso ai posti comuni per l'a.a. 2023/2024;

visti i verbali della Commissione, nominata per la valutazione delle classi A18, A19, pervenuti al protocollo in data 28/06/2024;

Ravvisata l'urgenza;

## DECRETA

- di approvare gli atti e le graduatorie finali, come da allegato n. 1 parte integrante del presente Decreto, per l'ammissione ai Percorsi di Formazione Iniziale dei docenti delle scuole secondarie di



primo e secondo grado ai sensi del D.P.C.M. 4 agosto 2023 per l'a.a. 2023/2024, presso l'Università degli Studi di Parma;

- di ammettere i candidati, risultati in posizione utile ai percorsi, sotto condizione dell'accertamento dei requisiti prescritti dall'art. 2 del Bando di ammissione per l'accesso ai Percorsi di Formazione Iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado ai sensi del D.P.C.M. 4 agosto 2023 per l'a.a. 2023/2024.
- di prevedere eventuali scorrimenti di graduatorie nel caso della mancata immatricolazione, entro il termine ultimo previsto per le ore 12 del 05/06/2024, dei candidati risultati ammessi;

## Allegato 1

### ELENCO CANDIDATI AMMESSI POSTI RISERVATI (PF30) CLASSE DI CONCORSO A18

	COGNOME	NOME
1.	ALEOTTI	VALENTINA
2.	GAZZANIGA	MARTA
3.	GAZZINI	CARLOTTA

### GRADUATORIA FINALE POSTI COMUNI (PF60) CLASSE DI CONCORSO A18

	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO TOTALE	VALUTAZIONE PARIMERITO	STATO
1.	SALZANO	ILENIA	10		AMMESSO
2.	GIACALONE	ROSSELLA	9	precede per età	AMMESSO
3.	BENEDETTI	PATRIZIA	9	precede per età	AMMESSO
4.	ALDOVITI	DAVIDE	9		AMMESSO
5.	MORANDI	AURORA	7		AMMESSO
6.	ASCHIERI	GIULIA	5	precede per età	AMMESSO
7.	RABBITO	KAREN GIUSY	5		AMMESSO
8.	DOMANTE	SARA	3	precede per età	IDONEO
9.	LONGO	LEONARDO	3	precede per età	IDONEO
10.	BONO	MARIA LUISA	3		IDONEO



11.	MASCOLO	CONCETTA PIA	0	precede per età	IDONEO
12.	MASTRIANI	VALENTINA	0	precede per età	IDONEO
13.	DOTTI	CHIARA	0		IDONEO

\*precede per età

## GRADUATORIA FINALE POSTI RISERVATI (PF30) CLASSE DI CONCORSO A19

	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO TOTALE	VALUTAZIONE PARIMERITO	STATO
1.	FRACCIA	BENEDETTA MARIA	72		AMMESSO
2.	NACCARI	NICOLA	46		AMMESSO
3.	MANCINI	VIOLA	43		AMMESSO
4.	PIATTI MORGANTI	BRUNA	42		AMMESSO
5.	DALLOLIO	GABRIELE	40		IDONEO
6.	GALVANI	MARTINA	37		IDONEO
7.	BICCARI	ANNA PIA	34		IDONEO
8.	CARPANINI	FRANCESCO	33,5		IDONEO
9.	SCACCAGLIA	SARA	32		IDONEO
10.	BONAZZI DEL POGGETTO	CHIARALUCE	29		IDONEO
11.	GARDENGHI	ALICE	28	precede per età	IDONEO
12.	BENVENUTI	ALESSANDRO	28		IDONEO
13.	FRAGAPANE	GIUSEPPE	25	precede per età	IDONEO
14.	NEGRELLI	VALENTINA	25		IDONEO
15.	MANICI	STEFANO	19		IDONEO

\*precede per età



## GRADUATORIA FINALE POSTI COMUNI (PF60) CLASSE DI CONCORSO A19

	COGNOME	NOME	PUNTEGGIO TOTALE	VALUTAZIONE PARIMERITO	STATO
1.	DALLOLIO	GABRIELE	16	precede per età	AMMESSO
2.	BORGATO	FILIPPO	16		AMMESSO
3.	GARDENGI	ALICE	13		AMMESSO
4.	TURCHI	GIUSEPPE	12	precede per età	AMMESSO
5.	SANTACROCE	ANTONIO	12	precede per età	AMMESSO
6.	DI PADUA	PAOLO	12		AMMESSO
7.	SALZANO	ILENIA	10	precede per età	IDONEO
8.	BONFIGLIOLI	RICCARDO	10	precede per età	IDONEO
9.	BERTOLINI	CLAUDIA	10		IDONEO
10.	DICUONZO	RAFFAELLA	9		IDONEO
11.	GAZZILLO	CINZIA	8	precede per età	IDONEO
12.	DI LORENZO	ANTHONY	8		IDONEO
13.	AUXILIA	FRANCESCO	7	precede per età	IDONEO
14.	RAVÀ	LORENZO	7	precede per età	IDONEO
15.	SACCO	SIMONA	7	precede per età	IDONEO
16.	SAVINI	ISOTTA	7	precede per età	IDONEO
17.	RICCIARDI	VALERIO	7	precede per età	IDONEO
18.	IORI	MARCO	7	precede per età	IDONEO
19.	TABARRONI	ENRICA	7		IDONEO
20.	DE SIMONE	ALICE	5	precede per età	IDONEO
21.	FIORENTINO	FEDERICA	5	precede per età	IDONEO



# UNIVERSITÀ DI PARMA

CENTRO MULTIDISCIPLINARE PER LA  
FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI E  
L'INNOVAZIONE DIDATTICA

22.	RABBITO	KAREN GIUSY	5	precede per età	IDONEO
23.	MAGGI	CLAUDIA	5		IDONEO
24.	BONGIOVANNI	GRAZIA	4		IDONEO
25.	VENDITTI	FRANCESCO	3		IDONEO
26.	MARCANTONIO	FRANCESCA	2	precede per età	IDONEO
27.	BELLELLI	ANDREA	2		IDONEO
28.	PAOLINI	FRANCESCO	1,5		IDONEO
29.	FILANNINO	ROBERTO	1	precede per età	IDONEO
30.	FERRETTI	VALENTINA	1		IDONEO
31.	CIAVATTI	ALEX	0	precede per età	IDONEO
32.	SOLLAZZO	CLARA	0	precede per età	IDONEO
33.	BAZO	EMMA	0	precede per età	IDONEO
34.	ALESCIO	GIAMPAOLO	0	precede per età	IDONEO
35.	TROPIANO	FRANCESCO PIO	0	precede per età	IDONEO
36.	TRUCCI	GERARDO	0		IDONEO

\*precede per età

Il Coordinatore del Centro

Prof. Michele Dalosis

*Il presente documento è firmato digitalmente e registrato nel sistema di protocollo dell'Università degli Studi di Parma, ai sensi degli articoli 23-bis e 23-ter e ss. del DLgs 82/2005 e s.m.i*